

Согласовано
Главный специалист управления
по работе с муниципальными
учреждениями образования
_____ М.Н.Андреева
«___» _____ 2017г.

Утверждено
приказом № _____ от _____
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22»
_____ В.А. Бискун

«___» _____ 2017г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №22 г. Владивостока»**

**УЧЕБНЫ ПЛАН
на 2017 – 2018 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 21.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Инструктивно-методического письма № 65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель:

Создание благоприятных условий для формирования у детей содержательного и позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- Совершенствовать условия для развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в разновозрастных группах;
- Приобщать к основным сферам человеческой культуры (труд, знания, искусство и мораль).

Дошкольное образовательное учреждение работает по следующим программам:

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №22»;
- От рождения до школы // под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, которые обеспечивают целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данного комплекса, парциальных программ способствует всестороннему развитию

личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и гарантируют ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели направлена на освоение детьми образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса построена на комплексно-тематическом планировании с учетом интеграции образовательных областей. Количество проведения непосредственно образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся фронтально и по подгруппам.

Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника.

В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей (лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

В середине учебного года с 30 декабря до 9 января для детей организуются двухнедельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

II младшая группа – 10, продолжительностью до 15 минут;

Средний возраст – 10, продолжительностью до 20 минут.

Старший возраст – 13, продолжительностью до 25 минут;

Подготовительный к школе возраст – 15, продолжительностью до 30 минут;

В МБДОУ функционирует 10 дошкольных групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет.

Учебный план рассчитан на период с 15 сентября по 15 мая. Диагностика уровней развития воспитанников проводится с 1 сентября до 15 сентября и с 14 мая по 31 мая. С 31 декабря по 11 января организуются каникулы.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность не превышает 25-30 минут. Предусматривается участие детей не более чем в 2-х кружках.

**Учебный план в группах дошкольного образовательного учреждения,
реализующих основную общеобразовательную
программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», разработанную на основе ФГОС ДО и
содержания примерной комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.**

Инвариантная (обязательная часть)	Младшая	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
-----------------------------------	---------	----------------	---------------------------------

			группа					
Образовательные области			в нед.	год	в нед.	год	в нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская деятельность	- Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36
		- Ознакомление с миром природы, исследовательская деятельность	1	36	1	36	1	36
		- ФЭМП	1	36	1	36	2	72
		Итого	3		3		4	
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	- Развитие речи	1	36	1	36	1	36
		- Обучение грамоте	-	-	1	36	1	36
		Итого	1		2		2	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	- Рисование	0,5	18	1	36	2	72
		- Лепка	0,5	18	1	36	1	36
		- Художественный труд	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		- Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	- Музыка	2		2		2	
		Итого	4		5		6	
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	- Физическая культура в спортзале	2	72	2	72	2	72
		на улице	1	36	1	36	1	36
		Итого	3		3		3	

	сть						
ИТОГО:		10	360	468		15	540
Вариантная часть (модульная)							
Факультативные занятия (кружки, студии)	- подготовка к школе,	-				1	
	- коррекция (логопедия);	-				1	
	- театрализованная студия;	-				1	
	-английский для дошкольников	-				1	
ВСЕГО:		Всего	10			19	