

Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 22 г. Владивостока»
за 2017- 2018 год

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;

2013, N 19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702),

приказываю:

Утвердить: показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1);

Министр Д. Ливанов

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №22 г. Владивостока», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,90 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/81,6%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/30,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/30,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 69,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/69,9%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80,2%
1.8.1	Высшая	8 человек/52,1%
1.8.2	Первая	4 человек/34,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/81,6%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/73,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/47,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1 чел./%
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 Бискун В.А.

**Отчет о результатах самообследования деятельности коллектива
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 г. Владивостока»
за 2017-2018 учебный год.**

Анализ работы за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОУ по Уставу:	
Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №22 г. Владивостока»
Сокращенное	МБДОУ «Детский сад №22»
Государственный статус	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребёнка, 1 категория
Год открытия детского сада	16 июня 1979 года
Учредитель	Администрация города Владивостока
Юридический адрес	690033, г. Владивосток, ул. Гамарника, д.19-а
Телефон	236-02-16
Электронная почта	mdou022@ds.vlc.ru
Ф.И.О. руководителя	Бискун Валентина Александровна
ОГРН	1022501908197
ИНН/КПП	2538063114/253801001
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серии РО №023831 выдана 23.09.2011 года бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	ЛО-25-01-002196 серия ЛО-25 №001765 от 24.04.2014г.

КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №3»	
Характеристика объекта	2-х этажное панельное здание, количество пожарных выходов из здания - 9
Общая площадь территории	9628,0 кв.м.

Место нахождения МБДОУ на территории Владивостокского городского округа:

МБДОУ «Детский сад №22» представляет собой отдельно стоящее 2-х этажное типовое панельное здание 1979 года постройки, с централизованным теплоснабжением, водоснабжением и электроснабжением. Территорию детского сада окружает с трех сторон жилой массив улиц Постышева и Гамарника.

Ближайшее окружение детского сада: МБОУ СОШ №19 ул. Постышева, 37, КГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» ул. Гамарника, 21, КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №3» филиал №1 Гамарника, 17, Первореченского района. Общая территория составляет 9628,0 кв.м. имеет ограждение. Детские площадки оборудованы теньевыми навесами, и малыми архитектурными формами, спортивная площадка оборудована спортивными тренажерами, ямой для прыжков, с северной стороны детского сада зелёная зона, уголок леса с разнообразными деревьями и кустарниками. Территорию детского сада украшают газоны, цветники и клумбы.

В дошкольном образовательном учреждении десять возрастных групп от 3 – 7 лет. Прием детей в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения (медицинская карта установленного образца), заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребёнка (копия), направления (путёвка) в детский сад.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 22» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 за №1155;
- Закона Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Внутренними локальными нормативными актами, регламентирующие основные направления деятельности ДООУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и договором, заключаемым между МБДОУ «Детский сад №22» и Учредителем.

МБДОУ «Детский сад №22» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 7.00 часов до 19.00 часов в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания). Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Характеристика функционирования:

МБДОУ «Детский сад №22» рассчитан на 290 мест.

В детском саду функционирует 10 групп, которые посещают 298 детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

две группы 2-х младших от 3 до 4 лет — 60 детей;

три группы средних от 4 до 5 лет — 89 детей;

три группы старших от 5 до 6 лет— 87 детей;

две группы подготовительных от 6 до 7 лет — 62 ребёнка.

Вывод. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 г. Владивостока» осуществляет образовательную деятельность на основе правоустанавливающих документов, в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами всех уровней.

II. Система управления

Административное управление детским садом осуществляется на основании Устава МБДОУ «Детский сад №22», на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детского сада является: Совет МБДОУ, Попечительский совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляет - заведующий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляет общее руководство дошкольным учреждением, которое включает в себя кадровое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, медико-психологическое сопровождение, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление дошкольным учреждением, преемственность и единство требований дошкольного учреждения и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь со школой, контролирует учебно-воспитательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями.

Воспитатели осуществляют воспитательно-образовательный процесс, формируют трудовые навыки и умения, осознанно-правильное отношение к человеку труженику, развивают инициативу и самостоятельность в речевом общении с взрослыми и сверстниками, расширяют словарный запас, формируют жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья, развивают интеллектуальные способности детей, осуществляют индивидуальный подход к детям.

Музыкальный руководитель оказывает влияние на общее эмоциональное состояние ребенка.

III. Организация педагогического процесса

Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №22», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Количество и продолжительность образовательной деятельности с детьми определяется программами воспитания и обучения в детском саду и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Важную роль в воспитательно-образовательном процессе отводится созданию благоприятного психологического микроклимата, содержанию и оснащению предметно - развивающей среды.

В МБДОУ «Детский сад №22» созданы условия для всестороннего развития ребенка. Помещения дошкольного учреждения оборудованы в

соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

1. *Цели образовательного процесса*

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения прав и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. *Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 22»*

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. В настоящее время в учреждении работают 33 сотрудника, из них 18 педагогических работников, 10 помощников воспитателя. Обслуживающий персонал составляет 35% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников				
Заведующий	Зам. зав по ВМР	Воспитатели	Инструктор по физической	Музыкальный руководитель

			культуре	
1	1	17	-	1

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	5 чел.
Среднее – специальное педагогическое	10 чел.
Обучаются	1 чел.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 5	2/13%	Высшая	8/40%	20–30	2/13%
5–10	3/15%	Первая	4/22%	31–40	3/15%
10 - 20	4/22%	Соответствует	5/32%	41–50	5/32%
Более 20 лет	10/ 50%	Без категории	1/6%	51–60	8/40%

Аттестация педагогов в 2017–2018 учебном году

Показатели	Ф. И. О. педагогов	Дата аттестации
Присвоена высшая категория	Новоселецкая Н.А	Приказ №25- ат от 22.11.2017г
	Виниченко Е.В.	Приказ №1-ат от 19 ноября 2018г
	Ивлева И.В.	Приказ № 7-ат от 22февраля 2018г.
Присвоена первая категория	Султанова О.М.	Приказ №27 - ат от 20.12.2017г.

Повышение квалификации педагогов в 2017 – 2018 учебном году

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Место обучения
1.	Гладкова Галина Николаевна	воспитатель	Сетевые курсы «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 98часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
2.	Борисова Светлана Викторовна	воспитатель	Сетевые курсы «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 98часов	ГАУ ДПО ПК ИРО
3.	Кирсанова Фаина Миниахметовна	воспитатель	Сетевые курсы «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 98часов	ГАУ ДПО ПК ИРО

Профессиональная переподготовка в 2017 - 2018 году

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Название программы проф.	Место обучения
---	-------------------	-----------	--------------------------	----------------

			переподготовки	
1.	Кирсанова Фаина Миниахметовна	воспитатель	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО г. Владивосток
2.	Леснянская Ирина Владимировна	воспитатель	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО г. Владивосток

В 2017–2018 учебном году 3 педагога (22% от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 80% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги дошкольного образовательного учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №22» на уровне дошкольного образовательного учреждения: В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ проводили активную работу по проектной деятельности, которая была представлена на педсоветах.

Опыт работы педагогов по проектной деятельности:

1. Защита проекта «Здоровое питание» воспитатель младшей группы Чернявская Е.В. (ноябрь)
2. Защита проекта «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок» воспитатель старшей группы Степанченко Н.В. (февраль)
3. Защита проекта «Музыкальный фольклор для дошкольников» Виниченко Е.В. (февраль)
4. Защита проекта «Что за дивные загадки» воспитатель средней группы Казанцева М.П. (февраль)
5. Защита проекта «Русские народные потешки» воспитатель младшей группы Павлунина Е.Б. (февраль)
6. Защита проекта «Профессии» воспитатель старшей группы Ковалёва А.В. (апрель)
7. Защита проекта «Играй и развивайся» воспитатель старшей группы Окишева Е.И. (апрель)
8. Защита проекта «Коммуникативные игры для малышей» воспитатель младшей группы Султанова О.М. (апрель)

9. Защита проекта «Создание миниатюрной рукописной книги» воспитатель старшей группы Ивлева И.В. (апрель)
10. Защита проекта «Загадочный подводный мир» воспитатель средней группы Новоселецкая Н.А. (апрель)
11. Защита проекта «Пожарная безопасность» воспитатель подготовительной группы Гладкова Г.Н. (апрель).

Обобщение и распространение опыта работы на городском уровне педагогов МБДОУ «Детский сад №22»:

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
28.09.2017г.	Городское методическое объединение для воспитателей «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как фактор внедрения ФГОС ДО»	Борисова С.В.
29.11.2017г.	Городская конференция по Первореченскому району «Формирование субъективной познавательной позиции старших дошкольников через использования интерактивного оборудования»	Борисова С.В.
20.10.2017г.	ГМО «Школа молодого педагога» Тема: «Программа развития ДОУ: назначение, свойства (принципы), структура, требования к составлению»	Колесникова Е.А.
07.12.2017г.	ГМО «Школа молодого педагога» Тема: «ООП ДОО: методические рекомендации к освоению»	Колесникова Е.А.
15.02.2018г.	ГМО «Школа молодого педагога» Тема: «Контрольно-аналитическая функция как средство совершенствования управленческой деятельности заместителя заведующего по ВМР»	Колесникова Е.А.
20.03.2018г.	Городской методический марафон -2018 Тематическое направление: «Развитие навыков сотрудничества» Акция «Чистый город»	Колесникова Е.А. Гладкова Г.Н.

Участие педагогов в городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах:

Дата	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
11.09.2017г	Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»	Борисова С.В.	Диплом участника
Сентябрь 2017г.	Городской конкурс рисунков «Один день из жизни тигров»	Гладкова Г.Н.	Диплом 2 место
28-29 сентября 2017г.	«Фестиваль современных образовательных технологий – 2017» Конкурс интерактивных дидактических пособий	Виниченко Е.В. Ивлева И.В. Колесникова Е.А.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени
01.02.2018г	X Международный конкурс-фестиваль «Зимушка – Зима»	Казанцева Мария Петровна	Диплом 2 место
12.04.2018г	Городской музыкальный конкурс «Звонкая капель»	Виниченко Е.В.	Диплом участника

VI. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. В МБДОУ «Детский сад №22» созданы условия для всестороннего развития ребенка. Помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 10
- спальни — 4
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок — 1

- прачечная — 1
- кастаньянная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор — 1
- спортивный зал — 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет дополнительного образования – 3

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа дошкольного образовательного учреждения оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства

обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, мультимедиа, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время, круглосуточно ведётся видеонаблюдение. На участке детского сада находятся 10 игровых площадок и спортивная площадка. Игровые площадки предназначены для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. На территории детского сада имеются зелёные зоны, уголок леса с разнообразными деревьями и кустарниками. Территорию детского сада украшают газоны, цветники и клумбы.

V. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ осуществлял воспитательно – образовательный процесс на основе ФГОС ДОО РФ, а также в соответствии с годовым планом.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 22» в течение 2017 - 2018 учебного года работал над задачами:

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре.

Оценка качества образования в дошкольной образовательной организации за 2017-2018 учебный год показала следующие результаты:

Образовательные области	Сформированность интегративных качеств % за 2017 - 2018 учебный год на 290 дошкольников		
	Сформированы полностью	Сформированы частично	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	35%	60%	5%
Познавательное развитие	38%	50%	12%
Речевое развитие	24%	64%	12%
Художественно-эстетическое развитие	35%	60%	5%
Физическое развитие	31%	65%	4%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году.

Кружковая работа:

В учреждении созданы условия для организации кружковой работы по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое развитие; познавательное-речевое развитие:

1. Кружок «Знай-ка»;
2. Кружок «Юный актёр»;
3. Кружок «Весёлый английский».

Разработаны планы для кружковой работы, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

4. *Взаимодействие с родителями*

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МБДОУ «Детский сад №22» в 2017–2018 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 265 родителей (законных представителей), что составляет 85 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
1.	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	86%	14%	-
2.	Профессиональное мастерство педагогов	78%	22%	-
3.	Условия для воспитания и обучения	87%	13%	-
4.	Санитарное состояние ДОУ	85%	15%	-
5.	Организация питания	72%	28%	-
6.	Работа по укреплению здоровья воспитанников	79%	21%	-
7.	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	70%	30%	-
8.	Эффективность управленческой деятельности	92%	8%	-
9.	Итого:	80%	20%	-

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. 80% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДООУ «Детский сад №22» в 2017–2018 учебном году на достаточно стабильном уровне.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

В группах педагогами оформлен информационный уголок «Советы доктора», подобран цикл профилактических консультаций по здоровьесбережению.

Для реализации этой задачи создана хорошая материальная база:

- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием;
- прогулочные площадки с современными игровыми формами;
- спортивная площадка;
- физкультурные уголки для индивидуальной работы с детьми в групповых помещениях.

На постоянном контроле находятся соблюдение правил и норм СанПина, условий и режима дня детей дошкольного возраста.

Разнообразные формы оздоровительной работы:

- спортивные праздники;
- физдосуги;
- вечера подвижных, народных игр;
- экскурсии;
- динамические часы;
- дни и недели здоровья;
- организация подвижных и спортивных игр.

С целью профилактики простудных заболеваний и укрепления здоровья детей в учреждении проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- утренний прием детей на свежем воздухе в летнее время;
- полоскание полости рта прохладной водой после приема пищи;
- босохождение;
- контрастное умывание;
- гибкий режим;
- витаминотерапия;
- медицинское обследование детей.

Год / группа здоровья	2016г.	2017г.	2018г.
1 группа здоровья	65	70	80
2 группа здоровья	160	198	181
3 группа здоровья	15	18	19

VI. Социальная активность и партнерство ДОУ

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

Дошкольного образовательного учреждения осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

№	Учреждения	Цель
1.	МБОУ СОШ №19, ул. Постышева, 37	Создавать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы. Целостный педагогический процесс, строить на единой организационной, методической, психодиагностической основе.
2.	Приморский краевой театр кукол, ул. Петра Великого, 8	Формирование эстетических и нравственных идеалов у детей дошкольного возраста художественными средствами театра. Просветительская деятельность по ознакомлению дошкольников с лучшими образами классической и современной детской литературы и драматургии.
3.	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3», филиал №1, Гамарника, 17 Первореченского района	Охрана и укрепление здоровья детей, осмотр, диспансеризация детей.
4.	МБУ ЦППМСП, Толстого, 54	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений, обеспечение готовности к школе.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017– 2018г

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» за 2017– 2018учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- коллектив стабильный, творческий.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В ДОУ имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация и видеонаблюдение. Произведен текущий ремонт помещения музыкального зала, участка. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. В течение года систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, (октябрь, апрель) во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2017 - 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- ведется «Журнал посетителей»
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»; акции:
- «Внимание, дети!»;
- «Месячник безопасности дорожного движения», организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

- Проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- Обновлен «Островок безопасности»;
- Приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- Организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2017-2018 учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22» Бискун В.А.

